

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«КОМПЛЕКСНЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ ШКОЛЫ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей в сфере управленческой деятельности в условиях внедрения комплексного подхода к управлению педагогической системой школы.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, управленческие команды.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                                         | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                                                             | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                                                             |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                                                           | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                                                             | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                                                                             |                      |             |              |                           |                   |
| 1                   | Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в условиях трансформации образования                                     | 6                    | 4           | 2            |                           |                   |
| 1.1.                | Противодействие коррупции                                                                                                                   | 6                    | 4           | 2            |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Информационные технологии в управлении образовательной организацией                                                               | 8                    | 4           | 4            |                           |                   |
| 2.1.                | Информационный менеджмент. Информационные технологии как фактор модернизации образования. Информационно-образовательная среда               | 2                    | 2           |              |                           |                   |
| 2.2.                | Мониторинг как система оценки эффективности управления кадровым потенциалом ОУ. Критерии и показатели оценки объектов школьного мониторинга | 2                    | 2           |              |                           |                   |
| 2.3.                | Практика мониторинга качества образования в школе. Диагностика управленческих компетенций в контексте квалитологической парадигмы           | 4                    |             | 4            |                           |                   |
| 3                   | Модуль 3. Психология управления                                                                                                             | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 3.1.                | Психологические основы управления персоналом в условиях модернизации образования                                                            | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 3.2.                | Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования кадрового потенциала современной школы                                     | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |

| 1                               | 2                                                                                                                                              | 3          | 4         | 5         | 6        | 7           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| <b>4</b>                        | <b>Модуль 4. Экономические основы управления образовательной организацией</b>                                                                  | <b>12</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |          |             |
| 4.1.                            | Модели финансирования образовательных учреждений                                                                                               | 6          | 4         | 2         |          |             |
| 4.2.                            | Нормативное правовое регулирование аттестации педагогических работников                                                                        | 6          | 2         | 4         |          |             |
| <b>5</b>                        | <b>Модуль 5. Теория и практика управления образованием. Менеджмент в сфере образования</b>                                                     | <b>58</b>  | <b>16</b> | <b>42</b> |          |             |
| 5.1.                            | Стратегический менеджмент как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования                                         | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 5.2.                            | Тайм-менеджмент как эффективная технология повышения профессиональной компетенции руководителя образовательной организации                     | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 5.3.                            | Управление педагогической системой в контексте парадигмальной трансформации современной школы. Методология и практика современного управления  | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 5.4.                            | Проектный менеджмент как методология организации и реализации инновационной деятельности. Инновационный проект: специфика, алгоритм построения | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 5.5.                            | Управление развивающей средой в условиях парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы           | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 5.6.                            | Управление организационными изменениями образовательной организации в контексте модернизации педагогической системы школы                      | 10         | 4         | 6         |          |             |
| 5.7.                            | Функциональная грамотность в контексте ФГОС общего образования                                                                                 | 8          | 2         | 6         |          |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Вариативная часть</b>        |                                                                                                                                                | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          |             |
| 1                               | Документационная разгрузка педагогических работников                                                                                           |            |           |           |          |             |
| 2                               | ФГОС среднего общего образования: управленческие решения                                                                                       |            |           |           |          |             |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>66</b> | <b>4</b> |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                | <b>2</b>   |           | <b>2</b>  |          | <b>Тест</b> |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>68</b> | <b>4</b> |             |